БРЕЙН - РИНГ

«В мире английского языка»

Brain Ring (Брэйн Ринг) по теме: «Are you good at English?»

Внеклассное мероприятие в рамках предметной недели

Цели:

1. Повысить мотивацию к изучению иностранных языков, повысить качество подготовки к урокам английского языка.
2. Сформировать устойчивую потребность изучения английского языка и доказать социальную необходимость для этого.
3. Развивать толерантное отношение к культуре и традициям стран изучаемого языка. Формировать умение работать в разновозрастных группах, взаимо поддержку, вежливость.

**Цель мероприятия:**

совершенствовать и систематизировать знания обучающихся об английском языке и англо-говорящих странах, привитие интереса к предмету.

Задачи мероприятия:

Образовательные: • повторить и углубить знания обучающихся по теме «Англо-говорящие страны»; • активизировать познавательные способности обучающихся.

Развивающие: • развивать познавательные способности обучающихся; • развивать логическое мышление, память, внимание; • развивать навыки и умения устной иноязычной речи обучающихся; • развивать творческие способности обучающихся.

Воспитательные: • воспитывать умение работать командой; • воспитывать уважение к сопернику, воли к победе; • воспитывать интерес обучающихся к изучению иностранного языка. • формировать иноязычную культуру обучающихся.

Вид: игра.

**Форма работы:** групповая, устная, письменная.

**Оборудование:** 1. Доска. 2. Колокольчики. 3. Презентация в Power Point. 4. Плакаты: «Welcome to our Brain Ring!», «Move your brains!»

5. Магниты. Бумага А4, ручки

6. Отпечатанные на цветном принтере карточки для проведения мероприятия (для участников, для болельщиков и для членов жюри).

**Структура мероприятия:**

1. Организационный момент.
2. Постановка цели и задач мероприятия.
3. Сообщение правил игры.
4. Проведение игры.
5. Подведение итогов.

**Ход мероприятия**

1. Организационный момент. На первом этапе продумывается структура мероприятия: этапы (раунды игры «Брэйн-ринг») и очередность их проведения. Задания не предусматривают предварительной подготовки, а рассчитаны на тот минимум знаний, имеющихся у учащихся на данный этап обучения иностранному языку.
2. Обучащиеся делятся на 3 команды по пять человек. Каждая команда до мероприятия придумывает название, девиз команды и выбирает своего капитана. Девизом могут служить пословицы, например, "Fortune favours the brave", “Live and learn”, “No pain, no gain”, “First think, then speak”, «Two heads are better than one» («Смелость города берет», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Век живи, век учись», «Сначала подумай, потом говори», «Одна голова – хорошо, а две - лучше!»).
3. Постановка цели и задач мероприятия (см. выше).
4. Cообщение правил игры - На доске прикреплён плакат "Move Your Brains!". - На проекторе демонстрируется презентация. - Участвуют 3 команды по 5-6 человек. - Команда, которая готова отвечать, звенит в колокольчик. - Игра проводится ведущим (учителем) и состоит из пяти раундов. - Вопросы и задания у ведущего и на проекторе. - Жюри оценивает ответы и ведет подсчет очков. - Заканчивается игра поздравлением победителей, вручением призов.

**Учитель (ведущий):** Good afternoon, dear friends, it’s a great pleasure to welcome you here. We’ve gathered here today to revise our knowledge about the English language . We’ll play a game “Brain Ring

**Let’s meet our jury for our game….**

You’re welcome, our supporters!!!

Well, we’ll start the game! Here are 5 rounds for you now. //

Добрый день, дорогие друзья, мы рады приветствовать вас всех здесь сегодня. Мы собрались вместе здесь в этот час, чтобы проверить свои знания об английском языке и англо-говорящих странах. Мы сыграем в игру «Брэйн Ринг». . Прошу капитанов представить свои команды. Сегодня мы будем играть с командой «…» - поприветствуем их. Наблюдать и оценивать нашу игру сегодня будет наше уважаемое жюри...приветствуем вас! И вас, уважаемые болельщики! Итак, начинаем игру. Первый раунд…

**The 1-st Round/ Задание на 1 раунд:**

ответьте на следующие вопросы // answer the following questions (Жюри присуждает по 1 очку за правильный ответ на заданный вопрос):

1. What British Holidays Do You Know?

(Christmas, Halloween, Victory Day, New Year, St.Valentine’s Day, Easter, April Fool’s Day, May Day, 8 of Martch.) – *выбрать только британские праздники.*

**Учитель (ведущий):** So, the 1 round is over now. Our jury will count the results. Now we’re going to the next one…The second round! //

Итак, первый раунд подошёл к концу. Жюри, просим вас подсчитать очки. А мы переходим ко второму раунду.

**Второй раунд! The 2-nd Round/** Задание на 2 раунд:

**Competition** **«At the zoo».**

You can get one point for each right answer. Прочитайте описание и угадайте животное

(a Frog).

**Учитель (ведущий):** So, the second round is over now. Captains, please, give the sheets with your translations to our jury. They will score. Now we’re going to the next one…The third round! // Итак, второй раунд подошёл к концу. Капитаны команд, отдайте вашу интерпретацию пословиц нашему жюри. Уважаемые члены жюри, просим вас подсчитать очки. А мы переходим к третьему раунду. I am very little. I am green. I can jump. I can swim. I eat flies.I can croak.

**Третий раунд!The 3-d Round/**

Задание на 3 раунд: напишите 10 заимствованных слов английского или американского происхождения //write 10 international words of English or American origin (f.e. football, basketball, disco, park, club, porter, portrait)

Жюри присуждает по 1 очку за каждое правильное английское или американское слово.

**Учитель (ведущий):** So, the third round is over now. Captains, please, give the sheets with your international words to our jury. They will score. Now we’re going to the next one…The fourth round! // Итак, третий раунд подошёл к концу. Капитаны команд, отдайте листочки с написанными интернациональными словами нашему жюри. Уважаемые члены жюри, просим вас подсчитать очки. А мы переходим к четвертому раунду.

**Четвёртый раунд! The 4-th Round/** Задание на 4 раунд: называется «Young detective». На данных карточках буквы каждого слова перепутаны между собой. Необходимо расставить буквы в правильном порядке, чтобы получилось верное слово.

а.You must guess what words we have here.

**Учитель (ведущий):** So, the fourth round is over now. Captains, please, give the sheets with your topic’s words to our jury.

They will score. Now we’re going to our last round…The fifth round! // Итак, четвертый раунд подошёл к концу. Капитаны команд, отдайте листочки с «верными» словами нашему жюри. Уважаемые члены жюри, просим вас подсчитать очки. А мы переходим к последнему раунду.

**Пятый раунд! The 5-th Round/** Задание на 5 раунд:

дайте соответствующий вариант английской или американской пословицы на русском языке. // give the equivalents of the following proverbs in Russian: (Жюри присуждает по 1 очку за правильный перевод каждой пословицы)- пословицы разрезаны на английский и русский вариант, команды должны собрать соответствующие карточки в пару.

1) Misfortunes never come alone. (Пришла беда – отворяй ворота)

2) There is no smoke without fire. (Дыма без огня не бывает)

3) Better to see than to hear. (Лучше 1 раз увидеть, чем 100 раз услышать)

4) Life is not a bed of roses. (Жизнь прожить – не поле перейти)

5) Better late than never. (Лучше поздно, чем никогда)

6) There is no place like home. (В гостях хорошо, а дома лучше)

7) Live and learn. (Век живи, век учись)

1. **Подведение итогов**. Учитель (ведущий): Our Brain Ring is over now. I give the floor to our jury! Please…Tell us the winner of the game! /

Вот и подошла к концу наша игра. Предоставим слово нашим уважаемым судьям. Выступление членов жюри и награждение команд.