**Создание обучающих материалов в виде лэпбуков и интерактивных игр**

Лэпбуки - это интерактивная тематическая папка с кармашками, окошками, дверками, подвижными деталями, вставками, в которой находится систематизированный материал, который предназначен для изучения, закрепления и повторения знаний. Здесь могут храниться иллюстрации в виде рисунков, буклетов, небольших текстов, в любой форме по какой-то определенной теме. Удобство лэпбуков в том, что ребенок может доставать, перекладывать, складывать.

Интересные обучающие интерактивные игры на компьютере смотрятся для детей более современными и имеют большую возможность для наглядности.

В последние годы некоторые педагоги начали использовать в своей работе лэпбуки и интерактивные игры. Это наиболее актуальный материал сейчас и помогает реализовать ФГОС 3 поколения.

Лэпбук представляет собой некую папку или книжку-раскладушку, где есть множество кармашек, окошков, дверей, куда можно сортировать и складывать карточки, записки и различный материал. Они удобны тем, что распределены по темам, позволяют доставать и играть ими. Они помогают развить эстетическое восприятие, красоту, умение структурировать информацию.

Интерактивная игра как метод обучения представляет собой взаимодействие учащихся с электронной доской, планшетом, компьютером. Однако смысл в том, что дети реагируют на некоторые действия компьютера или живого человека. Это игра, в которой активно взаимодействуют участники и в ней постоянно вводятся новые данные, задаются активности и задача участников найти решение, совершить действия.  Для интерактивных игр можно использовать уже готовый лэпбук.

Получается, что интерактивная игра и лэпбук взаимодополняют друг друга. В игре дети изучают и практикуют нечто новое, потом элементы нового знания в виде карточек сортируются и находят своё место в одном из кармашков лэпбука. В дальнейшем их можно оттуда доставать и играть уже в новые игры, составлять вариации.

Умение собирать и доставать карточки формирует чувство порядка и дисциплины. А опыт сортировки развивает структурное мышление. То, как дети сами собирают и раскладывают материал приводит к тому, что им хочется раз за разом возвращаться к этим карточкам. Параллельно развивается мелкая моторика, координация движений, объёмное и детальное видение, пространственное мышление, эстетический вкус.

С чего начать делать лэпбуки и интерактивные игры?

- Определите цель конструкции

- Определите задачи, которые решает конструкция

- Количество тем (для определения количества и размера секций)

- Игры и упражнения (их можно сделать в виде круга Луллия)

Теперь, когда уже есть понятие о содержимом можно подумать о конструкции. Во-первых, подумайте о размерах общей конструкции, карточек или другого материала, который будет вмещаться в кармашках, это позволит определить размеры мелких деталей. Создайте маленький масштабированный макет на бумаге и посмотрите, как это удобно сделать. Где какие виды карманов, дверей, раскладушек, гармошек подойдут.

Лепбуки можно сделать огромные высотой в метр и больше, можно сделать как обычная книга формата А4 или А5. Для индивидуального пользования подходят маленькие, для коллективного – большие. В начальной школе, после опыта коллективной работы с большим лэпбуком можно предложить ученикам сделать свой индивидуальный книжный. В таком виде можно сделать и исследовательский проект  на заданную тему.

После нужно будет выбрать материал, из чего вы это сделаете. На этом этапе решается вопрос о цветовой гамме, элементах декора. Важно сделать макет, это сбережёт вас от множества ошибок. На этом этапе многое может поменяться и трансформироваться.

Обычно для каркаса мы используем картон. Иногда удобно вставлять детали, сшитые из накрахмаленной ткани с вложенным внутрь ватманом или листами пластика. Ткань не изнашивается при многократном открытии или закрытии. С этой же целью некоторые детали можно прикреплять с помощью медицинского тканевого скотча.

 При выборе цвета не гонитесь за яркостью. Подбирайте цветовую гамму в различных интернет программах, где сразу видно, как цвета взаимодействуют. Важно, чтобы фон был спокойным,  тогда на нем будут выделяться важные детали. Слишком насыщенный и активный фон создаёт много помех, сенсорную нагрузку и приводит к быстрой утомляемости и возбуждению детей.

Первый лэпбук сделайте самостоятельно, чтобы набраться опыта и знать все тонкости, которые могут возникнуть. Делая в следующий раз привлекайте к этому процессу детей. Это тоже своего рода игра.

Макет лэпбука можно также сконструировать на компьютере в программе PowePoint.

В этой же программе можно создавать интерактивные игры. Этот процесс хоть и кропотливый, но очень затягивает. Если лэпбук состоит из многих отделов и выполняет множество функций, то интерактивная игра несколько ограничена. Она выполняет одну функцию, к примеру сортировать, сравнивать, найти соответствия и различия, распределить по порядку. Но пока можно играть в игры с использованием лепбука и его содержимого.